



Reseña de libros

ENFERMERÍA Y COVID-19: la voz de sus protagonistas

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM, México, 2020,
566 p. ISBN: 978-607-30-3845-4

Zárate-Grajales, Rosa Amarilis; Ostiguín-Meléndez, Rosa María;
Castro, Ana Rita; Valencia-Castillo, Francisco Blas.

Cristina Flore-Bello¹

¹ Profesora de Tiempo Completo de la carrera de Enfermería, FES Zaragoza, UNAM

El libro ENFERMERÍA Y COVID-19: la voz de sus protagonistas, compila testimonios de vivencias entorno a la pandemia por COVID-19 de profesores, alumnos y de enfermeras y enfermeros quienes se encuentran en el primer frente de batalla en los diferentes niveles de atención de las diversas instituciones de salud (Figura 1).

El texto está organizado en las siguientes secciones:

- I. Enfermería en la primera línea de batalla.
- II. La formación en enfermería ante la emergencia sanitaria.
- III. Relatos y testimonios.

El contenido muestra el actuar de Enfermería durante la pandemia. Reconoce los diversos roles que desempeña en sus actividades diarias, evidenciado sus capacidades para liderar y solucionar múltiples necesidades sanitarias, así como su potencial en el área docente, de investigación, asistencial y administrativa.

Por otro lado, los relatos también hacen evidente como el sector salud se ha visto rebasado en cuanto a los recursos humanos, insumos, investigación e infraestructura hospitalaria; en cierta forma ilustra las condiciones de nuestro sistema de salud y de la gran necesidad de fortalecerlo en sus distintas dimensiones.

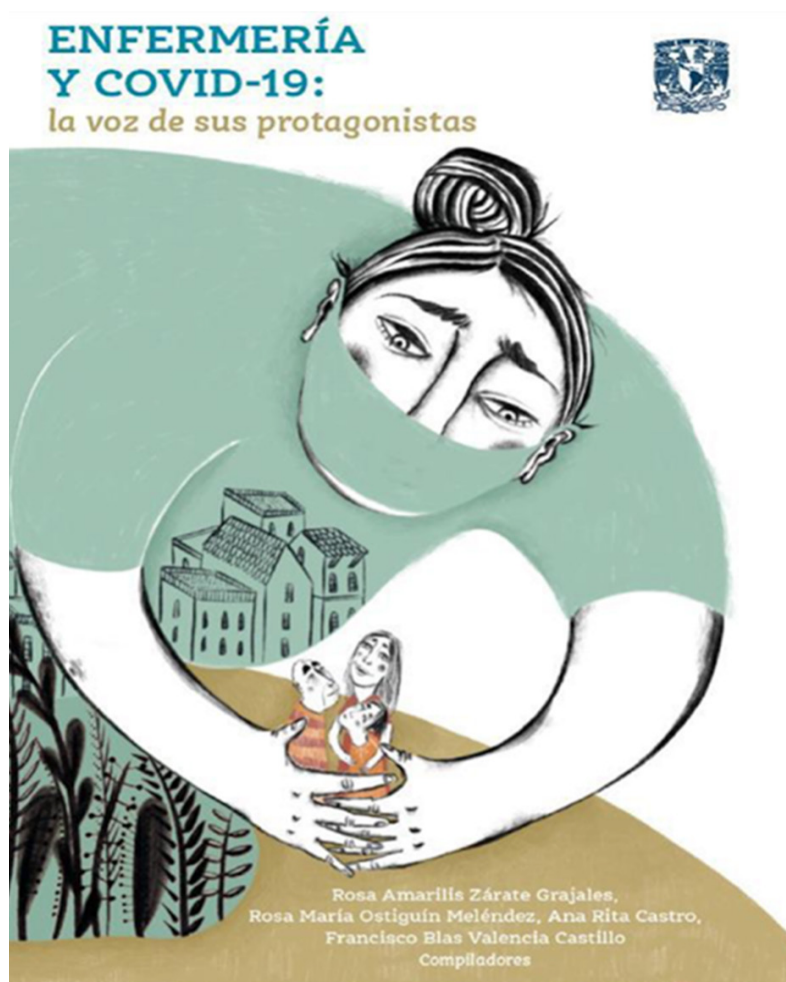


Figura 1. Portada del libro ENFERMERÍA Y COVID-19: la voz de sus protagonistas

Correspondencia: Cristina Flores Bello
Email: FALTA
Artículo recibido: FALTA
Artículo aceptado: FALTA

Flores-Bello C. ENFERMERÍA Y COVID-19: la voz de sus protagonistas. CyRS. 2021; 3(2):92-93
DOI: <https://doi.org/10.22201/fesz.26831422e.2021.3.2.9>

Son muchas las deficiencias, pero resalta de manera especial en el texto la precariedad con la que el personal desempeña sus funciones, la sobrecarga de trabajo y la gran necesidad de cubrir la carencia de personal de Enfermería, sobre todo de incrementar el número de enfermeras especialistas en áreas críticas.

Lo imprescindible de analizar escrupulosamente las condiciones laborales y de contratación del personal de enfermería en todas las categorías, la ocupación de plazas vacantes o de nueva creación con aspirantes que reúnan los requisitos señalados en el profesiograma, garantizando la contratación de profesionales con conocimientos, habilidades, y actitudes necesarias para el fortalecimiento del sistema de salud.

La importancia de brindar oportunidad laboral a los jóvenes estudiantes de Enfermería quienes han demostrado en esta pandemia competencias profesionales, habilidades clínicas, manejo asertivo de relaciones humanas e inteligencia emocional ante los conflictos, disciplina y valores adquiridos durante su formación profesional e inclusive algunos sobresalieron por su capacidad de liderazgo, asumiendo responsabilidades mayores, demostrando su compromiso y capacidad profesional.

La gran relevancia de educación y capacitación continua para fortalecer las competencias del personal de Enfermería, además de ser elementos importantes para realizar las tareas de forma eficaz, garantizar la integridad del personal de salud y mejorar la calidad en la atención.

La necesidad de velar para que se lleven de manera adecuada los procesos de profesionalización, donde se tome en cuenta el desarrollo profesional en la docencia, la administración y la investigación en Enfermería, procurando terminar con la tradición de "herencia por antigüedad laboral" para poder lograr una promoción de escalafón.

El promover y apoyar la formación del personal de enfermería en investigación para desarrollar proyectos e intervenciones que impacten en la atención y fortalezcan el sistema de salud.

El fortalecimiento del liderazgo en enfermería para obtener una mayor participación en la toma de decisiones en la alta dirección.

Por otro lado, la modificación de los procesos de atención del paciente COVID, llevó a Enfermería a adquirir nuevas maneras de interactuar con las personas infectadas, con sus familias y la comunidad, por lo que impera la necesidad de incursionar en la telemedicina y telemonitorización domiciliaria.

En cuanto a la enseñanza, ésta también enfrenta retos, se hizo evidente nuestra falta de experiencia en el uso de las tecnologías, tanto docentes como alumnos tuvimos que adaptarnos a la nueva forma de enseñanza, lo que significó trabajar arduamente y a marchas forzadas; estamos conscientes de que la enseñanza sufrió un cambio y quizá nunca regresaremos el modelo tradicional, así que estamos obligados a seguir capacitándonos para estar preparados ante cualquier reto que se nos presente.

Es innegable las muchas contribuciones que durante la pandemia el profesional de enfermería ha ofrecido al sistema de salud, sin embargo, más allá de pretender un reconocimiento por su labor en estos tiempos, o de querer ser vistos como héroes y mártires; el libro nos lleva a la reflexión sobre los errores y aciertos cometidos durante la pandemia, al análisis de los retos que nos deja esta crisis sanitaria, para identificar donde se tiene que invertir, pero sobre todo, reconocer nuestras fortalezas, y las oportunidades para seguir creciendo como profesión y como gremio.

Por todo lo anterior, es recomendable que los profesores de la carrera de enfermería seleccionen los capítulos que consideren de mayor interés para ser analizados y discutidos con sus colegas y estudiantes de pregrado y posgrado, sobre todo porque la pandemia de la COVID-19 no ha terminado y el papel de la enfermera debe ser activo, dinámico, innovador y creativo ante el reto de ésta y otras enfermedades emergentes.